

Аннотация дисциплины Б.1.1.18 Дисциплина. Ландшафтоведение

Дисциплина "Ландшафтоведение" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Охрана окружающей среды" направления подготовки "05.03.06 Экология и природопользование".

Дисциплина изучается в 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 172/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен принимать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования²
2. ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Геоморфология как наука и объект ее изучения. Сведения из истории возникновения и развития геоморфологической науки
2. Общие сведения о рельефе. Факторы рельефообразования
3. Эндогенные процессы и рельеф. Магматизм и рельефообразование. Землетрясения как фактор рельефообразования
4. Экзогенные процессы и рельеф. Выветривание и рельефообразование. Физическое и химическое выветривание и корообразование
5. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов. Зональность и взаимоотношения склоновых процессов. Возраст склонов. Развитие склонов
6. Флювиальный рельеф. Речные долины, овраги и балки
7. Карст и карстовые формы рельефа. Реки и долины карстовых областей. Пещеры карстовых областей. Зонально-климатические типы карста
8. Эоловые формы рельефа
9. Антропогенный фактор в рельефообразовании
10. Ландшафтоведение как наука. История развития науки.
11. Понятие о природном комплексе, ПТК, геосистеме, ландшафте
12. Природные компоненты. Природные факторы. Литогенная основа, рельеф. Приземная атмосфера.
13. Природные компоненты. Природные воды. Коры выветривания. Почвы. Растительность. Животный мир
14. Иерархия природных геосистем. Морфологическая структура ландшафта: фация, подурочище, урочище, местности, ландшафт.
15. Парагенетические геосистемы. Ландшафтная катена. Ландшафтные геопоя. Нуклеарные геосистемы. Импактные геосистемы. Ландшафтный экотон.
16. Главные закономерности ландшафтной дифференциации суши. Природная зональность ландшафтной сферы. Интразональность. Азональность. Высотная зональность. Секторность ландшафтной сферы.
17. Функционирование природных геосистем. Продуктивность геосистем. Зональность в образовании почв и биомассы.
18. Динамика ландшафтов. Виды динамик. Сукцессия ландшафтов. Устойчивость природных геосистем.
19. История и концептуальные основы учения о природно-антропогенных ландшафтах.

- Этапы эволюции географической среды. Концепция устойчивого развития.
20. Природно-антропогенные ландшафты. Основные типы. Ландшафтно-экологическая классификация.
 21. Сельскохозяйственные ландшафты (агроландшафты). Лесохозяйственные ландшафты. Городские, рекреационные ландшафты
 22. Культурный ландшафт. Главные черты истинно культурных ландшафтов.
 23. Адаптивный и конструктивный подходы к хозяйственному использованию ландшафтов. Экологический каркас
 24. История формирования и классификация природно-антропогенных ландшафтов Марий Эл, их географическое распространение

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, задания.